

Prot. n° 11 del 10/01/2019

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AGLI ORGANI COLLEGIALI
AI GENITORI
ATTI**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n° 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTA la legge N° 107 del 13 luglio 2015, recante per titolo " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il P.T.O.F. 2016/19 delibera n° 47 del collegio dei docenti;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasioni degli incontri informali e formali (assemblee genitori, riunioni organi collegiali ...);

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità di processi di insegnamento;

TENUTO CONTO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- Metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva) individualizzate e personalizzate.
- Modalità di apprendimento per problem solving, ricerca esplorazione e scoperta.
- Situazione di apprendimento collaborativo e approcci meta cognitivi.

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenza attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale e con l'utenza della scuola.

Tale coerenza passa attraverso: le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a causa diverse.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali si elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativa al triennio 2019/2022

- 1) Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi.
- 2) Sviluppo dei progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale.
- 3) Sviluppo di azioni didattiche a classe aperte.
- 4) Potenziamento delle attività didattiche mirate ad "accompagnare" il bambino nello sviluppo del linguaggio e della motricità, al fine di facilitare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e stimolarlo in questo processo di avvicinamento alla letto-scrittura, facilitandone la riflessione metafonologica.
- 5) Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'uso flessibile delle aule e degli spazi interni ed esterni.
- 6) Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.

Il presente atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico
(Iozia Filippa)

